

ÁREAS DE COMPETÊNCIA (Perfil do Aluno à Saída do Ensino Secundário)	DOMÍNIOS / TEMAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PONDERAÇÃO (%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I) Crítico e analítico (B, C, D, I) Indagador / Investigador (C, D, F, I) Respeitador da diferença / do outro (B, E, F) Sistematizador / organizador (A, B, C, D, F, I) Questionador (D, F, I) Comunicador (B, E, F, I) Autoavaliador (A, B, C, D, F, H, I) Participativo e Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável e autónomo (B, C, D, E, F) Cuidador de si e do outro (E, F, I) Criativo (B, C, D)	1 – Introdução à Geometria Descritiva	Relembrar noções essenciais de Geometria no Espaço: 1.1. Geometria Descritiva. 1.2. Tipos de projeção. 1.3. Sistemas de representação. 1.4. Introdução ao estudo dos sistemas de representação triédrica e diédrica.	180 PONTOS 90%	Referenciais observáveis: - Exercícios exploratórios; - Intervenções e participações. - Provas de avaliação.
	2- Representação Diédrica	Representar pelas suas projeções: 2.1. Ponto. 2.2. Segmento de reta. 2.3. Reta. 2.4. Figuras planas I. 2.5. Plano. 2.6. Intersecções (Reta/Plano e Plano/Plano). 2.7. Paralelismo e Perpendicularidade entre retas e planos. 2.8. Sólidos I. 2.9. Métodos Geométricos Auxiliares I: • Mudança de Diedros de Projeção • Rotações 2.10. Figuras planas II. 2.11. Sólidos II.		
Responsável / autónomo (E, F) Respeitador da diferença / do outro (E, F) Participativo / colaborador (E, F)	ATITUDES e VALORES	RESPONSABILIDADE Assiduidade e Pontualidade; Material necessário; Cumprimento dos prazos das tarefas; Realização adequada da sua autoavaliação; Cumprimento de normas, respeito pelo outro, cooperação e empenho na realização de atividades e projetos.	20 PONTOS	- Grelhas de observação e registo. - Ficha de autoavaliação
		COMPORTAMENTO Cumprimento das regras estabelecidas; Apresentação de uma atitude correta perante os outros; Atenção na aula.	10 %	
		PARTICIPAÇÃO Intervenção adequada e pertinente; Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas; Responsabilização pela realização das tarefas.		

Áreas de Competência: A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia;

G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

Programa de Mentorias: será atribuído um Diploma de Mentoria aos alunos mentores e uma bonificação de 5 pontos na(s) disciplina(s) envolvida(s).